



DIŞ EKONOMİK İLİŐKİLER KURULU  
FOREIGN ECONOMIC RELATIONS BOARD

## II. ULUSLARARASI ÖĞRENCİ TEMİNİ ÇALIŞTAYI SONUÇ RAPORU

4 EKİM 2013  
İSTANBUL

II. Öğrenci Temini Çalıştayı Sonuç Raporu , altı paralel oturumda yer alan katılımcıların görüşlerinin derlenmesi ile ortaya çıkarılmıştır. Toplamda 102 yükseköğretim kurumundan 149 temsilci ve 14 kamu kurumundan 22 temsilcinin yer aldığı etkinlikte konuyla alakalarına göre kamu kurumu temsilcileri oturumlarda yerlerini almışlardır.

Aşağıda ilk olarak oturumlarda geliştirilen öneriler tanıtılmakta daha sonra katılımcılar tarafından yapılan öncelik esaslı tercih sıralamasına yönelik bir değerlendirme çalışmasının analizi ve analiz sonunda elde edilen bulgular sunulmaktadır.

## ÖNERİLER

### ÜST KİMLİK OTURUMU

“Türkiye Eğitim Sektörünün Tanıtımında Üst Kimlik Oluşturulması” Oturumu Türk Yükseköğretim sektörünün özellikle yurtdışı tanıtımında son derece önemli olan bir üst yapı oluşturulmasının önemi ve bu üst yapının başta YÖK, Dış İşleri Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığının koordinasyonunda yürütülmesini ve tanımlı hedeflerle oluşturulması gerektiğini ortaya koymuştur.

ÖNERİ KODU	ÜST KİMLİK KAPSAMINDAKİ ÖNERİLER
10.3.K	Fiziki, idari ve akademik altyapı düzenlenmesi ve iyileştirilmesi faaliyetlerinin tamamlanması
10.8.O	Konsoloslukları ve eğitim müşavirlikleri gibi yurtdışı temsilciliklerin tanıtım konusunda daha aktif roller üstlenmesi
10.2.O	Markalaşma: Bölgesel farklılıklara göre markalaşma politikası belirlenmeli ve çeşitlendirilmeli
10.1.O	Türk eğitim sektörünün tanıtımında coğrafi havzalara göre politikalar belirlenmeli, üniversite kentlerinin oluşturulması
10.6.O	Uluslararası nitelikli Türkçe eğitimi imkânı oluşturulması
10.4.K	Uluslararası platformda tanınan akademisyenlerin Türkiye'deki eğitim kurumları içerisinde istihdam edilmesine imkân oluşturulması
10.5.K	YÖK'ün üzerinde çalıştığı web portalının bir an önce devreye alınması.
10.7.O	Yurtdışına daha homojen bir görüntü vermek amacıyla üniversiteler arasındaki kalite farkını aza indirecek politikalar geliştirilmesi

### YÖK OTURUMU

'Yükseköğretim Kurulu'ndan Beklentiler' oturumunda devlet ve vakıf üniversitelerinin YÖK'ten beklentileri, kısa ve orta vadede talep ettikleri iyileştirme ve çözüm önerileri değerlendirilmiştir.

ÖNERİ KODU	YÖK KAPSAMINDAKİ ÖNERİLER
20.1.K	Karşılıklı diploma tanınırlık (hem Türk Üniversiteleri, hem de yabancı ülkelerin üniversiteleri arasında), devlet burs programlarında yer alma ve akreditasyon sürecinde YÖK desteği sağlanması
20.7.K	Türk öğrencilere verilen zorunlu %10 burs kotasının belli bir kısmının yabancı öğrencilere verilebilmesi için düzenleme yapılması
20.4.O	Uluslararası öğrencilerin Türkçe öğreniminde teşvik için yasal düzenlemeler yapılırken İngilizce öğrenim veren üniversitelerin program sayıları gibi konularda bürokrasinin azaltılması
20.2.K	Ülke olarak uluslararasılaşma ve kalite stratejisinin olması (ülke çeşitliliği vb.)
20.5.K	Vakıf ve devlet üniversitelerinde farklılıkların azaltılması, rekabet şartlarının iyileştirilmesi (devlet üniversitelerinde uluslar ofisleri olabilmesi için yasal düzenlemenin yapılması olanların da idare statüsüne yükseltilmesi, uluslararası öğrenci ofislerinde eleman istihdamı sorunu yaşanmasından dolayı yasal düzenleme yapılması gereksinimi, devlet ve vakıf üniversiteleri arasında dengelenmiş ücret politikası kontenjan ve giriş şartları konusunda esneklik...)
20.3.O	Yeni bir program açma ya da ortak program açma sürecinin (iyi uygulamalar vasıtasıyla) hızlanması
20.8.K	YÖK - üniversite iletişiminin şeffaflığının (e-uygulamalar) sağlanması
20.6.K	YÖK'ün koordinasyonu altında bir tanıtım ajansı ve 'Study in Turkey' yapısının kurulması, tüm üniversitelere rehberlik yapılması

## KÜLTÜR VE TURİZM VE MİLLİ EĞİTİM BAKANLIKLARI OTURUMU

“T.C. Milli Eğitim Bakanlığı ve Kültür ve Turizm Bakanlığı’ndan Beklentiler” oturumunda her iki bakanlığında uluslararası öğrenci temininde yapması gereken çalışmalar, üniversitelerin kendilerinden beklentileri kısa ve orta vadede değerlendirilmiştir.

ÖNERİ KODU	KTB KAPSAMINDAKİ ÖNERİLER
31.3.O	Acentelerin bakanlıktan lisans alırken bu bölgelerde yükseköğretimin tanıtımına yönelik mevzuat güncellemesi yapılması
31.7.O	Bakanlığın projelerinde yapılan yeniliklerin duyurulurluğunun artırılması için bölgesel çalıştaylar yapılması
31.5.K	EXPO Fuarlarında yükseköğretimin yer alması (çok önem arz eden bir husus)
31.8.O	Her bakanlıkla koordinasyon halinde çalışabilecek YÖK Bakanlığı kurulması
31.2.K	Kültür Bakanlığı'nca üniversitelere tanıtım filmleri için arşiv ve görsel altyapı desteği verilmesi
31.4.K	Türkiye'nin Avrupa'da üniversite öğrencisi olma üzerine çekilecek bir viral film ile tanıtılması
31.6.K	Türkiye'nin ihraç ettiği filmlerde Türk eğitim sisteminin tanıtımı için teşviklerin artırılması
31.1.O	Yükseköğretimin ülke tanıtımında stratejik alanlardan biri olarak belirlenmesi ve eğitim turizmine yönelik kampanyaların başlatılması

ÖNERİ KODU	MEB KAPSAMINDAKİ ÖNERİLER
32.3.K	Denklik mevzuatı uygulamasının, İl Milli Eğitim Müdürlükleri'nden yurt dışındaki eğitim ataşeliklerine yönlendirilerek veya görev paylaşımı yapılarak hızlandırılması
32.1.O	Diploma sisteminin e-ortama taşınması ve sonuçlandırılması (bu husus çok önem arz etmektedir.)
32.4.O	Eğitim müşavirliklerinin denklik işleri yanı sıra Türkiye Eğitim danışmanlığı hizmeti de vermesi
32.8.O	Öncelikli coğrafyalarda lise öğrencilerine yönelik değişim programı geliştirerek öğrencileri TR'ye getirilmesi ve Türkiye'deki yükseköğretimin tanıtılması
32.2.K	Türkiye ve yurtdışı lise denkliklerinde kalifiye uzman yetersizliğinin giderilmesi
32.6.K	Ülke bazında orta öğretim sitemlerinin anlatıldığı bir web sitesinin kurulması ve bu konuda uluslararası ofis çalışanlara eğitim verilmesi
32.5.O	Ülkelerde uygulanan ulusal sınavların eşdeğerlilik tablosunun çıkartılması
32.7.K	YÖK'le koordineli MEB'in sosyal tesislerinin uluslararası öğrencilere açılması

#### EKONOMİ BAKANLIĞI OTURUMU

“T.C. Ekonomi Bakanlığı’ndan Beklentiler” oturumunda uluslararası çalışmalara en başta büyük ivme kazandıran, yükseköğretim sektörünün yurtdışına açılıma en büyük desteği veren Ekonomi Bakanlığı’nın sağladığı bu destekler yanında neler yapabileceği, nasıl iyileştirmeler getirilebileceği kısa ve orta vadede gözden geçirilmiştir.

ÖNERİ KODU	EB KAPSAMINDAKİ ÖNERİLER
40.3.O	Diğer döviz kazandırıcı kalemlere sağlanan indirim, teşvik ve finansal desteklerin 'uluslararası öğrenci çalışmalarına' da aynen uygulanması
40.1.K	Mevcut teşviklere ek olarak yurtdışı akreditasyon ve kalite süreçlerinin finansal olarak desteklenmesi
40.2.K	Tüm üniversitelerin yurtdışı fuar tanıtım desteklerinin %100 olarak desteklenmesi ve uygulanabilirliğinin kolaylaştırılması
40.4.K	Yabancı öğrenci temini süreçlerini yönetmek ve geliştirmek üzere, iletişimi etkin olarak kullanan, T.C Ekonomi Bakanlığı'na bağlı Ulusal Ajans benzeri bir yapının kurulması
40.5.K	Yabancı öğrencilerin öğrenim ücretlerinin finansal olarak belirli bir oranda desteklenmesi ve desteğin üniversitelere verilmesi
40.6.O	Yabancı uyruklular içerisinde, Türkiye üniversitelerinden mezun olanlara yönelik istihdam konularında, üniversitelerin mezun yerleştirme merkezlerinin desteklenmesi

## İÇİŞLERİ VE DIŞİŞLERİ BAKANLIKLARI OTURUMU

“T.C. İçişleri ve Dışişleri Bakanlıklarından Beklentiler” oturumunda her iki bakanlıktan beklenenler gözden geçirilmiş ve derlenmiştir.

ÖNERİ KODU	DİB KAPSAMINDAKİ ÖNERİLER
51.5.O	Bütün yazışma ve belgelendirme işlemlerinin elektronik ortamda gerçekleştirilmesi ve ortak veri tabanı oluşturulması
51.6.K	Çok girişli vize ve TÖMER için öğrenci vizesi verilmesinin sağlanması
51.4.K	Diploma tam denkliği konusunda protokol imzalanması için Dışişleri Bakanlığı'nın desteği
51.3.K	Eğitim müşavirliklerinin yaygınlaştırılması ve üniversiteler ile proaktif bir biçimde işbirliği içinde olmasının sağlanması
51.2.O	'Study in Turkey' markasının tüm dış temsilcilikler ve kamu kurumları tarafından desteklenmesi
51.1.O	Uluslararası öğrenciler için e-vize uygulamasının başlatılması
51.7.K	Yurtdışı tanıtım faaliyetlerinde Dışişleri Bakanlığı'nın önce rol üstlenmesi (Yemen örneği gibi)

ÖNERİ KODU	İİB KAPSAMINDAKİ ÖNERİLER
52.3.K	Başarılı uluslararası öğrencilere oturma izni
52.1.K	Oturma izni başvuru randevusu ve oturma müsaadesi alma sürelerinin kısaltılması ve vize ile entegre edilmesi
52.2.O	Uluslararası ofis çalışanlarına tanıtım faaliyetleri ile ilgili vize muafiyeti için hizmet pasaportu ve ya yeşil pasaport kolaylığı sağlanması
52.5.O	Uluslararası öğrenciler için beslenme barınma konularında İçişleri Bakanlığı öncülüğünde koordinasyon sağlanması
52.4.K	Uluslararası öğrenciler için yazışma ve belgelerin standardizasyonu
52.6.O	Yabancılar şubesi personelinin nitelik ve sayısının artırılması (yabancı dil, farklı birim)

## YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI OTURUMU

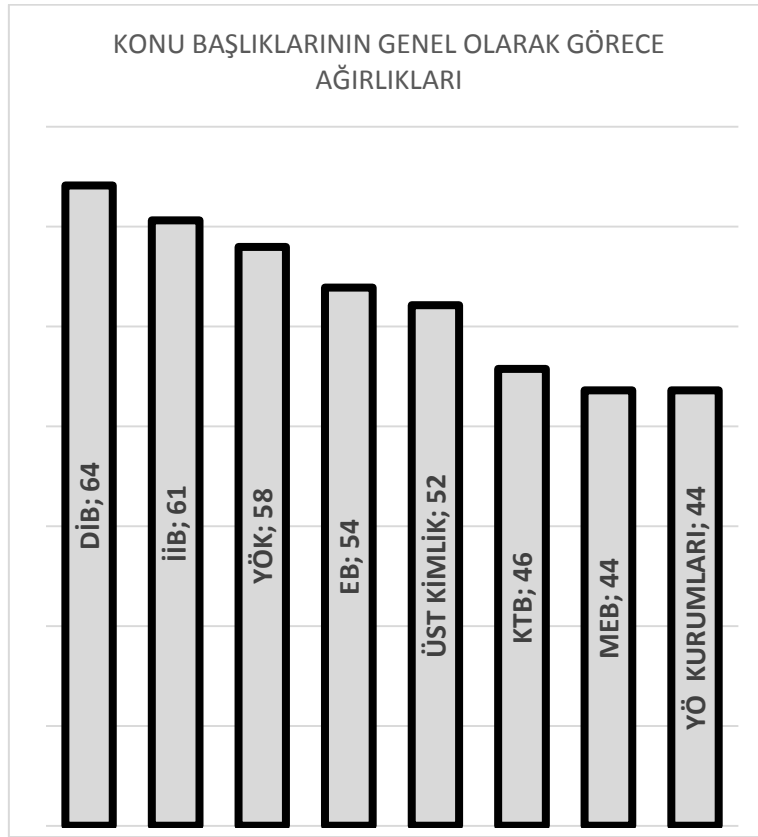
“Yükseköğretim Kurumlarından Beklentiler” üniversitelerin kendi içlerinde durum değerlendirmesi yapmalarını sağlamış, kamu kurumlarına üniversitelerden olan beklentilerini dile getirme imkânı vermiştir.

ÖNERİ KODU	YÖ KURUMLARI KAPSAMINDAKİ ÖNERİLER
60.1.O	Gelen uluslararası öğrencilerin akademik ve kültürel alanda tatmin edilerek mezun edilmesi, uluslararasılaşmanın üniversite düzeyinde içselleştirilmesi ve kurum kültürü haline getirilmesi
60.7.O	Tüm kamu kurumlarının da uluslararasılaşma stratejisini belirlemesi, yurtiçi ve yurtdışı paydaşlarla ortak eylem planı oluşturulması
60.8.K	Uluslararası ofis çalışanlarının yetkinliklerinin ve yeterliliklerinin artırılması
60.0.O	Uluslararası öğrenci dekanlığının kurulması ve öğrenci işlerinin hukuki bir statü altında örgütlenmesi
60.6.O	Uluslararası öğrencilere yönelik beslenme, barınma gibi ihtiyaçları için destek sağlanması ve oryantasyon çalışmaları ile ülkeye uyum sağlamasına yardımcı olunması
60.2.O	Uluslararası öğretim üyelerinin Türk yükseköğretimi içindeki oranının artırılması, öğretim elemanlarının uluslararası hareketliliğinin sağlanması
60.3.O	Ülke olarak hedef pazarlar/bölgeler belirleyip o bölgelere yönelik uluslararası tanıtım stratejileri geliştirilmesi ve üniversitelerin belirleyecekleri uluslararası stratejilerinin uygulanması için eylem planları oluşturması
60.5.O	Üniversitelerin araştırma yönlerinin ön plana çıkartılıp markalaşarak lisansüstü programların kalitesinin artırılması
60.9.K	Üniversitelerin uluslararası öğrenci teminini stratejik planlarına almalarının sağlanması
60.4.O	Yabancı dille verilen eğitimlerin artırılması (öncelik olarak İngilizce), müfredat güncellenmesi ve işleyişinin usullerinin çağa uygun hale getirilmesi (öğrenci odaklı olması)

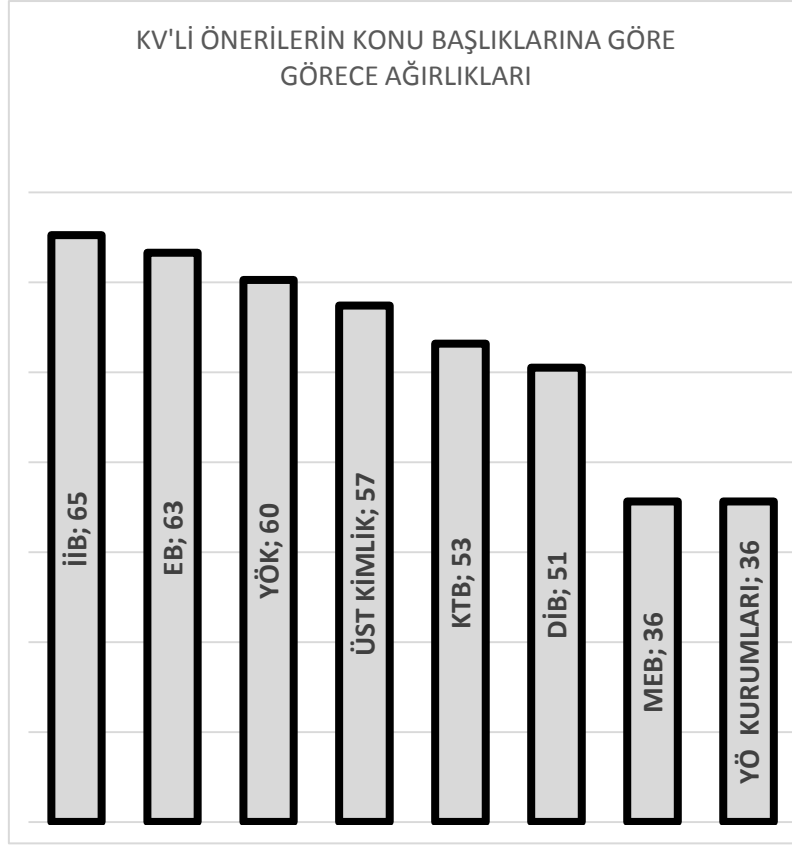
## ANALİZ VE BULGULAR

Katılımcılar tarafından yapılan tercihler sonunda gündeme gelen 61 adet öneri için elde edilen genel tercih sıralaması ekte (EK 1) verilmiştir.

Aşağıda oturumları tanımlayan konu başlıkları Genel, Kısa Vadeli Öneriler ve Orta Vadeli Öneriler olarak bakıldığında ki tercih sıralamalarına göre karşılaştırılmalı olarak grafikler halinde verilmiştir.



Önerilerin tercih edilme oranlarına göre oturumlar **genel** perspektiften karşılaştırıldığında altyapı ve düzenlemeler açısından beklentiler en çok Dışişleri ve İç İşleri Bakanlıkları ile YÖK'e odaklanmıştır.

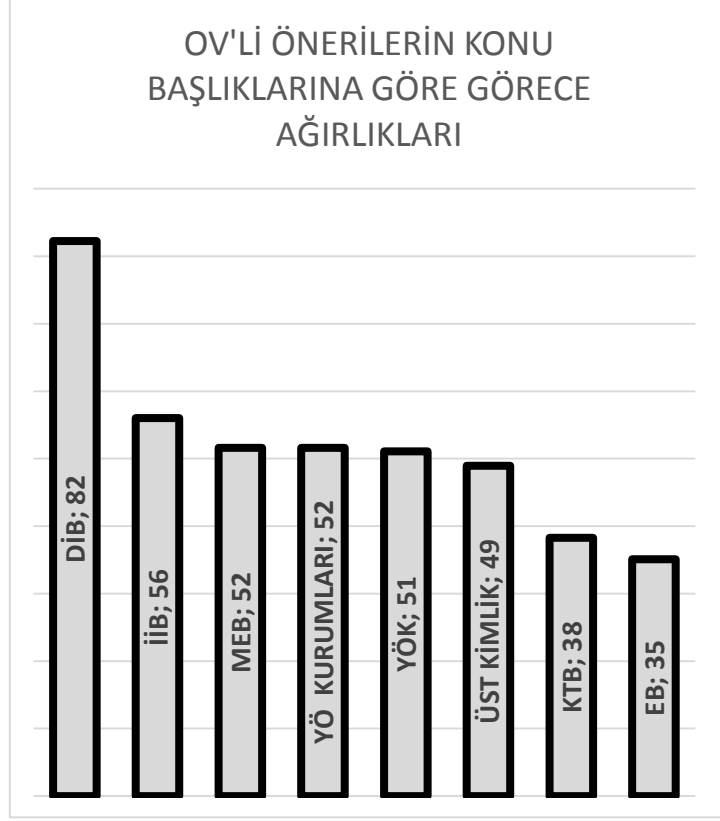


Önerilerin tercih edilme oranlarına göre oturumlar **kısa vadeli** perspektiften karşılaştırıldığında altyapı ve düzenlemeler açısından beklentiler en çok İç İşleri Bakanlığı ile Ekonomi Bakanlığı ve YÖK'e odaklanmıştır.

Kısa vadeli öneriler arasından en öncelikli olarak tercih edilen beş öneri aşağıda listelenmiştir.

ÖNERİ KODU	EN ÇOK TERCİH EDİLEN 5 KISA VADELİ ÖNERİ	ORAN
52.3.K	Başarılı uluslararası öğrencilere oturma izni	97,87
40.1.K	Mevcut teşviklere ek olarak yurtdışı akreditasyon ve kalite süreçlerinin finansal olarak desteklenmesi	95,74
31.4.K	Türkiye'nin Avrupa'da üniversite öğrencisi olma üzerine çekilecek bir viral film ile tanıtılması	91,49
10.3.K	Fiziki, idari ve akademik altyapı düzenlenmesi ve iyileştirilmesi tamamlanması	80,85
20.1.K	Karşılıklı diploma tanınırlık (hem Türk Üniversiteleri, hem de yabancı ülkelerin üniversiteleri arasında), devlet burs programlarında yer alma ve akreditasyon sürecinde YÖK desteği sağlanması	78,72



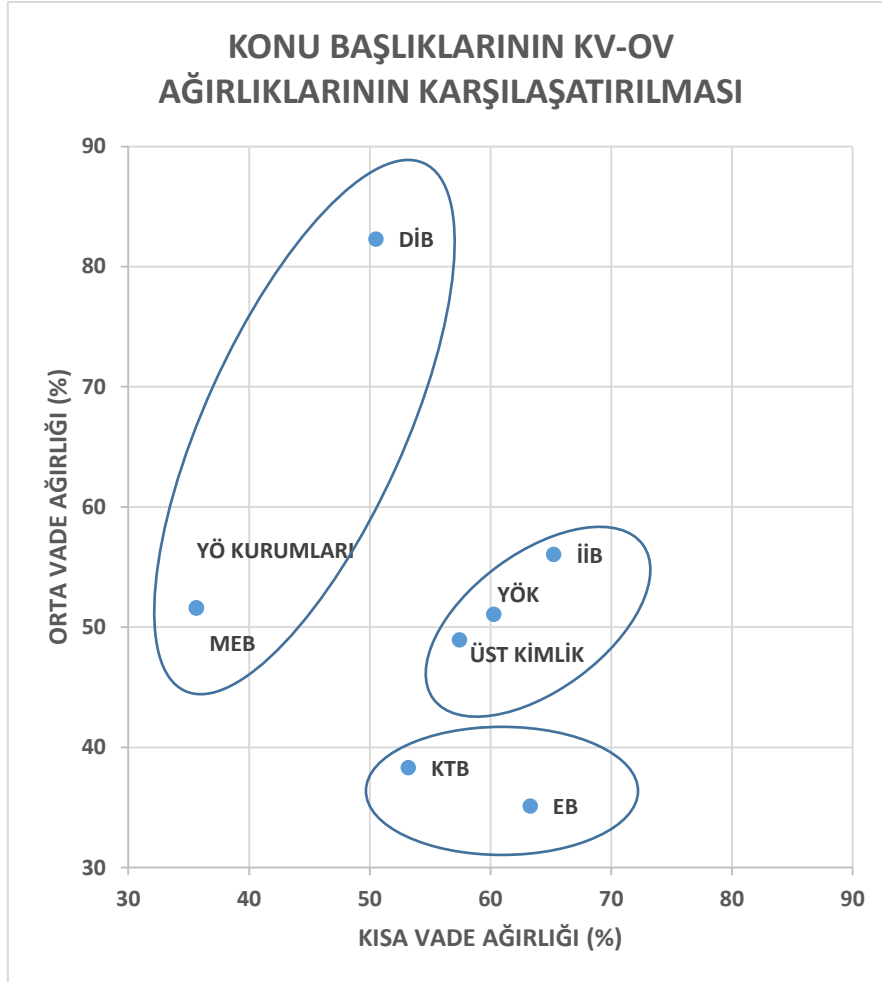


Önerilerin tercih edilme oranlarına göre oturumlar **orta vadeli** perspektiften karşılaştırıldığında altyapı ve düzenlemeler açısından beklentiler en çok Dış İşleri Bakanlığı'na odaklanmıştır. İç İşleri Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurumları daha az odaklanılmakla birlikte, bu alanlarda beklentiler olan görece öne çıkmış kurumlar olarak gündeme getirilmişlerdir.

Orta vadeli öneriler arasında en öncelikli olarak tercih edilen beş öneri aşağıda listelenmiştir.

ÖNERİ KODU	EN ÇOK TERCİH EDİLEN 5 ORTA VADELİ ÖNERİ	ORAN
40.3.O	Diğer döviz kazandırıcı kalemlere sağlanan indirim, teşvik ve finansal desteklerin 'uluslararası öğrenci çalışmalarına' da aynen uygulanması	100,00
51.2.O	'Study in Turkey' markasının tüm dış temsilcilikler ve kamu kurumları tarafından desteklenmesi	95,74
51.1.O	Uluslararası öğrenciler için e-vize uygulamasının başlatılması	93,62
10.1.O	Türk eğitim sektörünün tanıtımında coğrafi havzalara göre politikalar belirlenmeli, üniversite kentlerinin oluşturulması	82,98

Konu başlıkları, kısa ve orta vadeli ağırlıkları göz önünde bulundurularak Vade Düzlemindeki konumlanışları da aşağıda verilmiştir.



Vade Düzlemindeki konumlanışlarından hareketle, konu başlıklarını, ya da Üst Kimlik konu başlığını dışarıda tutarsak kurumları, üç grupta değerlendirmenin olanaklı olduğu görülmektedir. Söz konusu gruplar

- Ağırlıklı olarak Kısa Vadeli beklentilerin olduğu Ekonomi ile Kültür ve Turizm Bakanlıkları,
- Ağırlıklı olarak Orta Vadeli beklentilerin olduğu Milli Eğitim ve Dış İşleri Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurumları,
- Hem Kısa Hem Orta Vadeli beklentilerin olduğu İç İşleri Bakanlığı ve YÖK ile Üst Kimlik geliştirme konusu

Sonuç olarak, YÖK ve İç İşleri Bakanlıkları

- Kısa Vadeli gündemde Ekonomi Bakanlığı ve Kültür ve Turizm Bakanlığı ile birlikte

- Orta Vadeli gündemde ise Milli Eğitim Bakanlığı, Dış İşleri Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurumları

ile birlikte çalışmalı ve Üst Kimlik oluşturulmalıdır.

## EK 1

# TÜM ÖNERİLER: ÖNCELİK TERCİHLERİNE GÖRE SIRALANMIŞ DURUMDA

ÖNERİ KODU	ÖNERİ	ORAN
40.3.O	Diğer döviz kazandırıcı kalemlere sağlanan indirim, teşvik ve finansal desteklerin 'uluslararası öğrenci çalışmalarına' da aynen uygulanması	100,00
52.3.K	Başarılı uluslararası öğrencilere oturma izni	97,87
40.1.K	Mevcut teşviklere ek olarak yurtdışı akreditasyon ve kalite süreçlerinin finansal olarak desteklenmesi	95,74
51.2.O	Study in Turkey' markasının tüm dış temsilcilikler ve kamu kurumları tarafından desteklenmesi	95,74
51.1.O	Uluslararası öğrenciler için e-vize uygulamasının başlatılması	93,62
31.4.K	Türkiye'nin Avrupa'da üniversite öğrencisi olma üzerine çekilecek bir viral film ile tanıtılması	91,49
10.1.O	Türk eğitim sektörünün tanıtımında coğrafi havzalara göre politikalar belirlenmeli, üniversite kentlerinin oluşturulması	82,98
10.3.K	Fiziki, idari ve akademik altyapı düzenlenmesi ve iyileştirilmesi tamamlanması	80,85
20.1.K	Karşılıklı diploma tanınırlık (hem Türk Üniversiteleri, hem de yabancı ülkelerin üniversiteleri arasında), devlet burs programlarında yer alma ve akreditasyon sürecinde YÖK desteği sağlanması	78,72
20.7.K	Türk öğrencilere verilen zorunlu %10 burs kotasının belli bir kısmının yabancı öğrencilere verilebilmesi için düzenleme yapılması	74,47
60.8.K	Uluslararası ofis çalışanlarının yetkinliklerinin ve yeterliliklerinin artırılması	74,47
60.5.O	Üniversitelerin araştırma yönlerinin ön plana çıkartılıp markalaşarak lisansüstü programların kalitesinin artırılması	70,21
20.8.K	YÖK - üniversite iletişiminin şeffaflığının (e-uygulamalar) sağlanması	68,09
60.1.O	Gelen uluslararası öğrencilerin akademik ve kültürel alanda tatmin edilerek mezun edilmesi, uluslararasılaşmanın üniversite düzeyinde içselleştirilmesi ve kurum kültürü haline getirilmesi	68,09
10.6.O	Uluslararası nitelikli Türkçe eğitimi imkânı verilmelidir.	65,96
32.2.K	Türkiye ve yurtdışı lise denkliklerinde kalifiye uzman yetersizlikliğinin giderilmesi	65,96
51.5.O	Bütün yazışma ve belgelendirme işlemlerinin elektronik ortamda gerçekleştirilmesi ve ortak veri tabanı oluşturulması	65,96
60.0.O	Uluslararası öğrenci dekanlığının kurulması ve öğrenci işlerinin hukuki bir statü altında örgütlenmesi	65,96
31.3.O	Acentelerin bakanlıktan lisans alırken bu bölgelerde yükseköğretimin tanıtımına yönelik mevzuat güncellemesi yapılması	63,83
20.4.O	Uluslararası öğrencilerin Türkçe öğreniminde teşvik için yasal düzenlemeler yapılırken İngilizce öğrenim veren üniversitelerin program sayıları gibi konularda bürokrasinin azaltılması	61,70

52.1.K	Oturma izni başvuru randevusu ve oturma müsaadesi alma sürelerinin kısaltılması ve vize ile entegre edilmesi	61,70
10.8.O	Konsoloslukları ve eğitim müşavirlikleri gibi yurtdışı temsilciliklerin tanıtım konusunda daha aktif roller üstlenmesi	59,57
20.2.K	Ülke olarak uluslararasılaşma ve kalite stratejisinin olması (ülke çeşitliliği vb.)	59,57
20.5.K	Vakıf ve devlet üniversitelerinde farklılıkların azaltılması, rekabet şartlarının iyileştirilmesi (devlet üniversitelerinde uluslar ofisleri olabilmesi için yasal düzenlemenin yapılması olanların da daire statüsüne yükseltilmesi, uluslararası öğrenci ofislerinde eleman istihdamı sorunu yaşanmasından dolayı yasal düzenleme yapılması gereksinimi, devlet ve vakıf üniversiteleri arasında dengelenmiş ücret politikası kontenjan ve giriş şartları konusunda esneklik...)	57,45
31.7.O	Bakanlığın projelerinde yapılan yeniliklerin duyurulurluğunun artırılması için bölgesel çalıştaylar yapılması	57,45
32.6.K	Ülke bazında orta öğretim sitemlerinin anlatıldığı bir web sitesinin kurulması ve bu konuda uluslararası ofis çalışanlara eğitim verilmesi	57,45
51.7.K	Yurtdışı tanıtım faaliyetlerinde Dışişleri Bakanlığı'nın önce rol üstlenmesi (Yemen örneği gibi)	57,45
52.5.O	Uluslararası öğrenciler için beslenme barınma konularında İçişleri Bakanlığı öncülüğünde koordinasyon sağlanması	57,45
60.7.O	Tüm kamu kurumlarının da uluslararasılaşma stratejisini belirlemesi, yurtiçi ve yurtdışı paydaşlarla ortak eylem planı oluşturulması	57,45
31.5.K	EXPO Fuarlarında yükseköğretimin yer alması (çok önem arz eden bir husus)	55,32
52.4.K	Uluslararası öğrenciler için yazışma ve belgelerin standardizasyonu	55,32
52.6.O	Yabancılar şubesi personelinin nitelik ve sayısının artırılması (yabancı dil, farklı birim)	55,32
60.9.K	Üniversitelerin uluslararası öğrenci teminini stratejik planlarına almalarının sağlanması	55,32
60.6.O	Uluslararası öğrencilere yönelik beslenme, barınma gibi ihtiyaçları için destek sağlanması ve oryantasyon çalışmaları ile ülkeye uyum sağlamasına yardımcı olunması	53,19
51.6.K	Çok girişli vize ve TÖMER için öğrenci vizesi verilmesinin sağlanması	48,94
60.4.O	Yabancı dille verilen eğitimlerin artırılması (öncelik olarak İngilizce), müfredat güncellenmesi ve işleyişinin usullerinin çağa uygun hale getirilmesi (öğrenci odaklı olması)	48,94
32.5.O	Ülkelerde uygulanan ulusal sınavların eşdeğerlilik tablosunun çıkartılması	46,81
10.4.K	Uluslararası platformda tanınan akademisyenlerin Türkiye'deki eğitim kurumları içerisinde istihdam edilmesine imkân oluşturulması	44,68
32.3.K	Denklik mevzuatı uygulamasının, İl Milli Eğitim Müdürlükleri'nden yurt dışındaki eğitim ataşeliklerine yönlendirilerek veya görev paylaşımı yapılarak hızlandırılması	44,68
51.4.K	Diploma tam denkliği konusunda protokol imzalanması için Dışişleri Bakanlığı'nın desteği	44,68
51.3.K	Eğitim müşavirliklerinin yaygınlaştırılması ve üniversiteler ile proaktif bir biçimde işbirliği içinde olmasının sağlanması	42,55
32.1.O	Diploma sisteminin e-ortama taşınması ve sonuçlandırılması (bu husus çok önem arz etmektedir.)	38,30
40.5.K	Yabancı öğrencilerin öğrenim ücretlerinin finansal olarak belirli bir oranda desteklenmesi ve desteğin üniversitelere verilmesi	38,30
10.7.O	Yurtdışına daha homojen bir görüntü vermek amacıyla üniversiteler arasındaki kalite farkını aza indirecek politikalar geliştirilmesi	36,17
31.2.K	Kültür Bakanlığı'nca üniversitelere tanıtım filmleri için arşiv ve görsel altyapı desteği verilmesi	36,17
32.4.O	Eğitim müşavirliklerinin denklik işleri yanı sıra Türkiye Eğitim danışmanlığı hizmeti de vermesi	36,17
32.7.K	YÖK'le koordineli MEB'in sosyal tesislerinin uluslararası öğrencilere açılması	36,17
52.2.O	Uluslararası ofis çalışanlarına tanıtım faaliyetleri ile ilgili vize muafiyeti için hizmet pasaportu ve ya yeşil pasaport kolaylığı sağlanması	36,17

<b>20.6.K</b>	YÖK'ün koordinasyonu altında bir tanıtım ajansı ve 'Study in Turkey' yapısının kurulması, tüm üniversitelere rehberlik yapılması	34,04
<b>60.2.O</b>	Uluslararası öğretim üyelerinin Türk yükseköğretimi içindeki oranının artırılması, öğretim elemanlarının uluslararası hareketliliğinin sağlanması	34,04
<b>10.2.O</b>	Markalaşma: Bölgesel farklılıklara göre markalaşma politikası belirlenmeli ve çeşitlendirilmeli	31,91
<b>40.6.O</b>	Yabancı uyruklular içerisinde, Türkiye üniversitelerinden mezun olanlara yönelik istihdam konularında, üniversitelerin mezun yerleştirme merkezlerinin desteklenmesi	31,91
<b>20.3.O</b>	Yeni bir program açma ya da ortak program açma sürecinin (iyi uygulamalar vasıtasıyla) hızlanması	29,79
<b>40.2.K</b>	Tüm üniversitelerin yurtdışı fuar tanıtım desteklerinin %100 olarak desteklenmesi ve uygulanabilirliğinin kolaylaştırılması	29,79
<b>60.3.O</b>	Ülke olarak hedef pazarlar/bölgeler belirleyip o bölgelere yönelik uluslararası tanıtım stratejileri geliştirilmesi ve üniversitelerin belirleyecekleri uluslararası stratejilerinin uygulanması için eylem planları oluşturması	29,79
<b>31.6.K</b>	Türkiye'nin ihraç ettiği filmlerde Türk eğitim sisteminin tanıtımı için teşviklerin artırılması	27,66
<b>40.4.K</b>	Yabancı öğrenci temini süreçlerini yönetmek ve geliştirmek üzere, iletişimi etkin olarak kullanan, T.C Ekonomi Bakanlığı'na bağlı Ulusal Ajans benzeri bir yapının kurulması	27,66
<b>32.8.O</b>	Öncelikli coğrafyalarda lise öğrencilerine yönelik değişim programı geliştirerek öğrencileri TR'ye getirilmesi ve Türkiye'deki yükseköğretimin tanıtılması	23,40
<b>31.1.O</b>	Yükseköğretimin ülke tanıtımında stratejik alanlardan biri olarak belirlenmesi ve eğitim turizmine yönelik kampanyaların başlatılması	19,15
<b>10.5.K</b>	YÖK'ün üzerinde çalıştığı web portalının bir an önce devreye alınması.	14,89
<b>31.8.O</b>	Her bakanlıkla koordinasyon halinde çalışabilecek YÖK Bakanlığı kurulması	14,89