

EĞİTİM EKONOMİSİ İŞ KONSEYİ (EEİK)

Study In Turkey

Yasal Dayanağın Sağladığı Güven Şemsiyesi ve Yüklediği Sorumluluk ile çalışıyoruz.

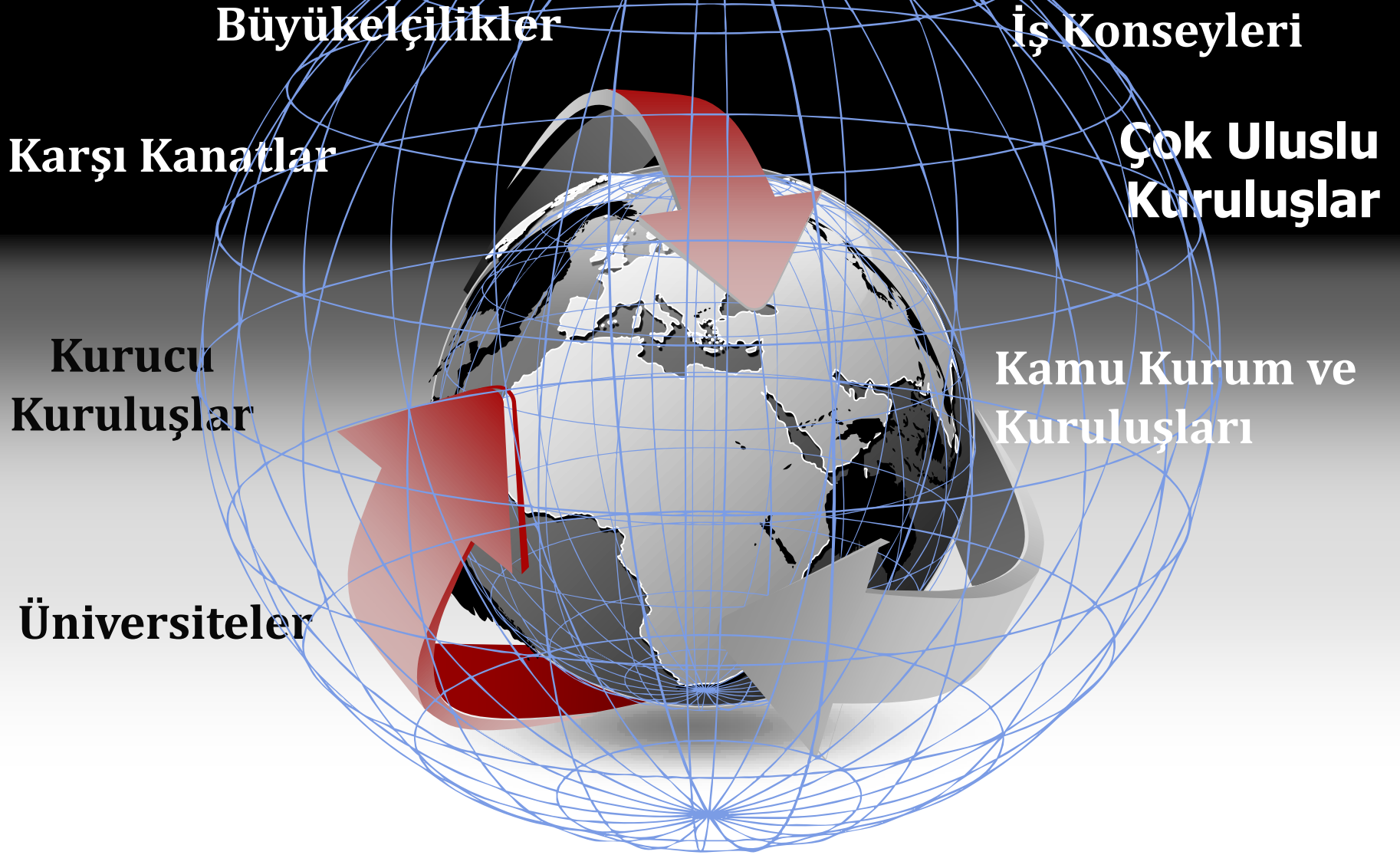
6552 Sayılı Kanun, 142. madde, 2014

637 sayılı Ekonomi Bakanlığı'nın Teşkilat ve Görevleri Hakkında
Kanun Hükmünde Kararnamenin 36. maddesinin 2. fıkrası uyarınca...

- ▶ **“Türk özel sektörünün dış ekonomik ilişkiler politikalarını belirlemek”**
- ▶ **“İlgili kamu kurum ve kuruluşlarına gerekli hallerde görüş vermek”**
- ▶ **“Türkiye ile diğer ülkeler arasında ekonomik ve ticarî ilişkilerin geliştirilmesine ve yatırım imkanlarının oluşturulmasına yardımcı olmak”**



DEİK Network



Eğitim Ekonomisi İş Konseyi Aralık 2010 tarihli DEİK Yönetim Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

AMAÇ

- Türkiye’de sunulan yüksek kalitede eğitim hizmetlerinin uluslararası camiada hak ettiği yeri alması için çalışmalarda bulunmak
- Uluslararası eğitim talebinin Türkiye’ye yönlendirerek Türkiye’yi yüksek öğretimde bir “cazibe merkezi”ne dönüştürmek
- Eğitim sektörü adına çalışmalar yapmak ve faaliyetler düzenlemektir



HEDEF

- Türkiye’de sunulan yüksek öğrenim hizmetlerini uluslararası pazarlarda tanıtmak
- Türkiye’yi ‘cazibe merkezi’ne dönüştürecek gerekli alt yapının tüm paydaşlarla yüksek düzeyli bir işbirliği içerisinde oluşturmak

EEIK YÜRÜTME KURULU



Dr. Mustafa Aydın
İstanbul Aydın Üniversitesi



Rifat Sarıcaoğlu
İstanbul Bilgi Üniversitesi



Yalçın Zaim
Atılım Üniversitesi



Bahar Akingüç Günver
İstanbul Kültür Üniversitesi



Prof. Dr. Hasan Mandal
Sabancı Üniversitesi



Hasan Erkesim
İstanbul Ticaret Üniversitesi



Prof. Dr. Mustafa Aydın
Kadir Has Üniversitesi



Prof. Dr. Ümran İnanc
Koç Üniversitesi



Prof. Dr. Nurcan Bağ
Yeditepe Üniversitesi



Hüsnü Özyeğin
Özyeğin Üniversitesi



Bekir Okan
Okan Üniversitesi



Fuat Özbekli
Fatih Üniversitesi



Ruhi Engin Özmen
Beykoz Lojistik MYO



Prof. Dr. Murat Barkan
Yaşar Üniversitesi

EĞİTİM EKONOMİSİ İŞ KONSEYİ

EEİK ÜYELERİ

ATILIM ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ

AVRUPA MESLEK YÜKSEKOKULU

BEYKOZ LOJİSTİK MESLEK YÜKSEKOKULU

BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ

BİLKENT ÜNİVERSİTESİ

İZMİR ÜNİVERSİTESİ

FATİH ÜNİVERSİTESİ

GEDİK ÜNİVERSİTESİ

HALIÇ ÜNİVERSİTESİ

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ

AKARE FUARCILIK

MEZUN GROUP

ISE EĞİTİM DANIŞMANLIK

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL ŞEHİR ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ

OKAN ÜNİVERSİTESİ

KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ

KOÇ ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ

ÖZYEĞİN ÜNİVERSİTESİ

SABANCI ÜNİVERSİTESİ

TED ÜNİVERSİTESİ

YAŞAR ÜNİVERSİTESİ

YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ

BOYUT FUARCILIK

DANIŞMAN ÜYELER

YÜKSEK ÖĞRENİM KURULU

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

ULUSAL AJANS

TÜRKİYE İHRACATÇILAR MECLİSİ - TİM

TÜBİTAK

YURTDIŞI TÜRKLER VE AKRABA TOPLULUKLARI BAŞKANLIĞI

TURİZM BAKANLIĞI

DIŞİŞLERİ BAKANLIĞI

EKONOMİ BAKANLIĞI

TİKA

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

TRAKYA ÜNİVERSİTESİ

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

Dünya’da Uluslararası Eğitim Pazarının Mevcut Durumu Nedir?

- **2014 verilerine göre, dünya genelinde yaklaşık 4,5 milyondan fazla öğrenci kendi ülkesi dışında, başka bir ülkede üniversite eğitimi almaktadır.**

Bir öğrencinin yıllık ortalama maliyeti 40.000 \$ civarında olup, dünyadaki 4.5 milyon öğrencinin yarattığı yıllık uluslararası öğrenci bütçesi 145 Milyar \$’a ulaşmaktadır.

UNESCO tahminleri, 2020 yılında yüksek öğretimdeki uluslararası öğrenci sayısının 7 milyona ulaşacağını öngörerek, bunun da yıllık 280 Milyar \$’lık bir bütçeye tekabül edeceğini vurgulamaktadır.



Dünyada Uluslararası Eğitim Pazarının Gelişimi Nasıldır?

Bu Pazarın Büyük Oyuncuları Kimlerdir?

- Globalizasyonun etkisiyle, hükümetler ve kişiler öğrencilerin ufuklarının genişlemesini sağlamak ve yaşadığımız dünyanın ortak dilini, kültürünü ve iş yapma metotlarını daha iyi anlayıp öğrenmeleri için uluslararası yüksek öğrenime verdikleri önemi arttırmışlardır.
- Çin, Hindistan, Güney Kore gibi ülkelerden giden öğrenci sayısı bütün uluslararası öğrencilerin %53'üdür.

En çok öğrenci gönderen ülkeler

1. Çin (510,842 - %16)
2. Hindistan (184,801 - %6)
3. Güney Kore (115,464 - %4)
4. Almanya (94,408 - %3)
5. **Türkiye (65,459 - %2)**



En çok öğrenci kabul eden ülkeler

1. Amerika Birleşik Devletleri (723,277 - %18)
2. Birleşik Krallık (455,600 - %12)
3. Fransa (283,621 - %8)
4. Çin (265,090 - %8)
5. Avustralya (258,827 - %7)

❖ Dünyadaki uluslararası öğrencilerin %52'si Asya Kıtası'ndan gelen öğrencilerden oluşmaktadır.

Uluslararası Eğitim Pazarındaki Büyük Oyuncuların Uyguladığı Stratejiler Nelerdir?

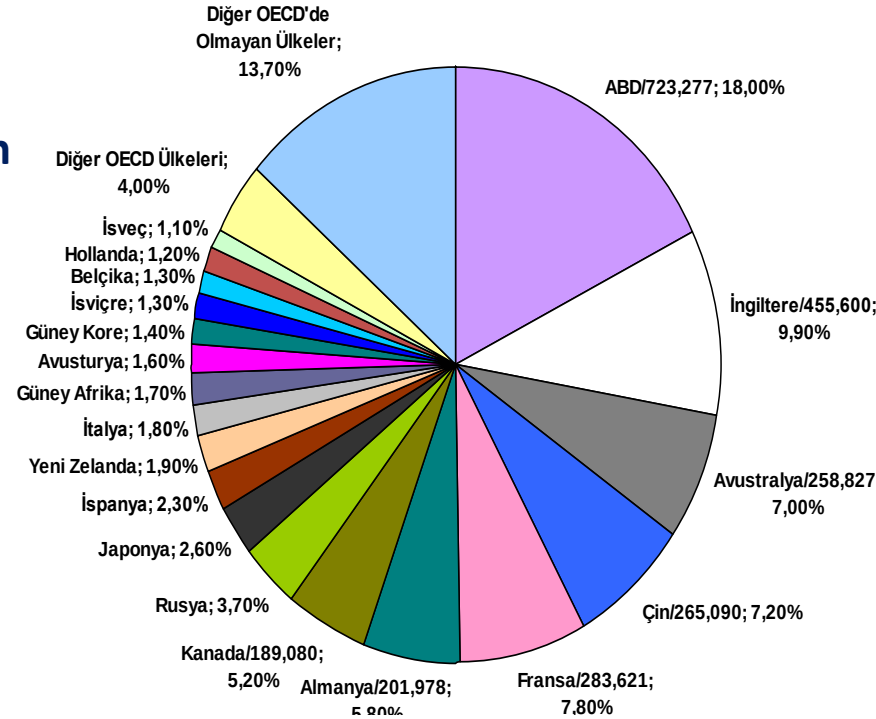
➤ Devlet kurumları bakanlık seviyesinde burs ve tanıtım faaliyetleri düzenlemektedir.

➤ Her yıl uluslararası öğrenci profilini, hacmini ve ülkeye çekilebilmesi için gerekli metotları inceleyen raporlar yayınlanmakta ve bu yolla her yıl yenilenen bir strateji oluşturulmaktadır.

➤ Çeşitli örgütlenmelerle öğrenci değişimi konusunda işbirliği protokolleri imzalanmaktadır.

➤ Mezuniyet sonrası süreli çalışma izinleri ile öğrenciler cezbedilmektedir.

Yabancı Öğrenci Sayılarının Ülkelere Göre Dağılımı (4.5 Milyon)



DÜNYADA ULUSLARARASI ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİNE BAKIŞ

- Dünyadaki uluslararası öğrencilerin %40.3'ü ABD, İngiltere, Avusturalya ve Kanada'dadır.
- Yurtdışında okuyan Çinli öğrencilerin %95'i kendi imkanları ile okumaktadır.
- Suudi Arabistan'dan gelen öğrencilerin 2/3'ü devlet bursu ile okumaktadır.
- Avusturalya son 5 yılda büyük bir gelişim göstermiştir. 2012 yılında her 5 uluslararası öğrenciden 2'si Avusturalya'yı tercih etmiştir.

DÜNYADA ULUSLARARASI ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİNE BAKIŞ

- Malezya, Endonezya ve Suudi Arabistanlı öğrencilerin %70'i lisans ve ön lisans programlarını tercih ederken İran ve Tayvanlı öğrencilerin çoğunlukla yüksek lisans programlarını tercih ettikleri görülmektedir.
- En çok öğrenci gönderen ülkelerden olan Çin, Kore ve Suudi Arabistanlı öğrencilerin %65'i lisans ve işletme programı tercih etmişlerdir.
- Çinli yabancı ülkelerde lisansüstü eğitime devam eden öğrencilerinin 2/3'üne yakını Mühendislik ve Matematik bölümlerini tercih etmektedir

DÜNYADA ULUSLARARASI ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİNE BAKIŞ

- 150.000 Suudi öğrenci Kral Abdullah eğitim bursu ile yurtdışında eğitimlerine devam etmektedirler.
- Kanada'nın sağladığı öğrenciye kolay vize uygulaması sayesinde Kanada ülkesine gelen yabancı öğrenci sayısını yıllar içerisinde büyük miktarda arttırmıştır.
(Örn;Mühendislik ve Matematik bölümlerinde okuyan yabancı öğrenci sayısı 2008-2012 yılları arasında %60 artış göstermiştir.)

DÜNYADA ULUSLARARASI ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİNE BAKIŞ

- Hindistan'dan gelen öğrencilerin %77'si mühendislik ve ilgili bilimsel bölümleri tercih etmekte ve %80'i yüksek lisansa devam etmektedir.
- İngilizce eğitimin öneminin artması ve TOEFL sınavının öğrencileri zorlaması ile İngilizce Dil Kurslarına ilgi artmıştır.
- ABD, İngiltere ve Avusturalya gibi ülkeler uluslararası öğrenci temininde en önemli faktörün etkin sosyal medya kullanımı ve güçlü web siteleri olduğunda hem fikirlerdir.

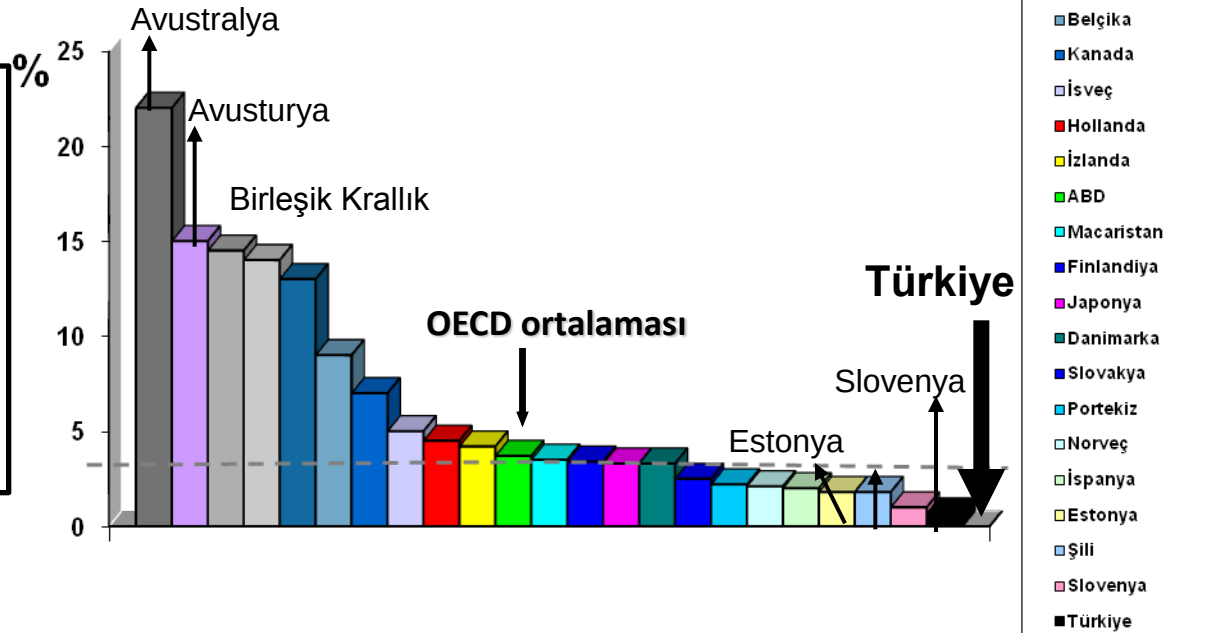
DÜNYADA ULUSLARARASI ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİNE BAKIŞ

- Oluşturulan devlet ajansları ‘Multi-Complex Agreements’ adı altında hedef ülkelerdeki birçok üniversite, acenta, devlet kurumları ve özellikle liseler ile çok yönlü işbirliği antlaşmaları yapmaktadırlar.
- Yine bu ülkeler, gelişmiş teknolojik altyapılarını kullanarak uluslararası öğrencileri cezbedici yeni yöntemler geliştirmişlerdir.
- Bunlardan bazıları 3 Boyutlu kampüs turu, sanal fuar simülatörü ve canlı sohbet seçenekleridir.

Dünya Ülkeleri Arasında Türkiye'nin Yeri Nedir?

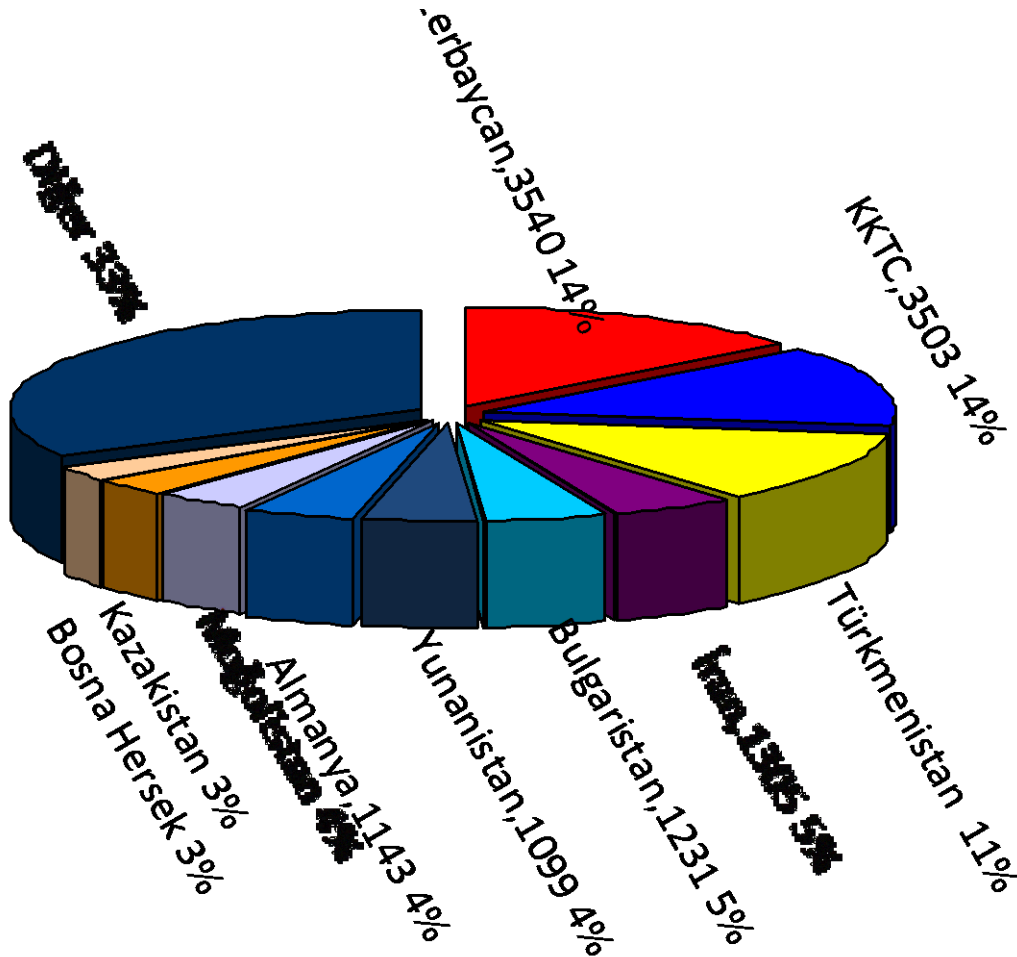
2014 Mart verilerine göre Türkiye'de yükseköğretimdeki öğrenci sayısı 5,5 milyona yaklaşmıştır. Uluslararası öğrenci oranı ise %1'den azdır.

Ev Sahibi Ülkede Yüksek Öğretimdeki Yabancı Öğrenci Sayısının Genele Oranı



Türkiye'deki uluslararası öğrenci sayısında artış görülmektedir. 2011 Yılında 31.170 olan sayı 2014 yılında örgün eğitimde 54,000 ve uzaktan eğitimde 16,000 olmak üzere 70,000 civarındadır. 2015 yılı itibari ile de bu sayı 75,000'lere ulaşmıştır. Türkiye'ye en çok Öğrenci gönderen 3 ülke ise Türkmenistan, Azerbaycan ve İran'dır.

Türkiye'ye gelen yabancı öğrencilerin geldikleri ülkelere göre dağılımı



❖ Türkiye'ye gelen yabancı öğrencilerin çoğu tarihte ortak kültüre sahip olduğumuz ülkelere gelmektedir.

TÜRKİYE NE YAPMALIDIR?

- Devlet kurumlarının burs verdiği uluslararası öğrenci sayısını artırması gerekmektedir.
- Devlet finansmanı ile ve EEİK gibi kurumların işbirliği ile yapısal bağlamda özerk bir tanıtım ajansı kurulmalıdır. Bu ajans yoluyla hem ülkenin hem de Study in Turkey markasının yükseltilmesi gerekmektedir.
- Uluslararası tanıtım yapan üniversitelere verilen teşviklerin artırılması gerekmektedir.

TÜRKİYE NE YAPMALIDIR?

- **Mezuniyet sonrası başarılı öğrencilere 1 yıllık çalışma imkanı verilmesi ile cezbediciliğin artırılması fayda sağlayacaktır.**
- **Öğrencilerin ülkeye girişlerin gereken izinler için mümkün olan bürokrasinin en aza indirilmesi gerekmektedir.**
- **Uluslararası yükseköğretimdeki trendlerin yakalanabilmesi adına düzenli olarak çıkarılacak raporlar yol gösterici olacaktır.**
- **İş Dünyası ve Meslek Kuruluşlarının uluslararası öğrencilerin burs temini ve staj ayarlamalarıyla ilgili gerekli sorumluluğu üstelenmeleri gerekmektedir.**
- **YÖK tarafından yurtdışında diploma tanınırlığı konusunda aktif girişimlerde bulunulmalıdır.**

PAYDAŞLARIMIZIN EEİK İLE BİRLİKTE KATKILARI

- ✓ T.C. Dışişleri Bakanlığı tarafından uluslararası öğrencilerin vize süreçlerinin kolaylaştırılması amacıyla konsolosluklara yazı gönderilmiştir.
- ✓ T.C. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından uluslararası yükseköğretim hareketliliği bağlamında yapılan çalışmalara destek amacıyla eğitim müşavirlerine bilgilendirme yazıları gönderilmiştir.
- ✓ NAFSA gibi üst düzey bir uluslararası etkinlikte T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından Türkiye tanıtımını amaç edinen stand tahsisi gerçekleştirilmiştir.

PAYDAŞLARIMIZIN EEİK İLE BİRLİKTE KATKILARI

- ✓ T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı tarafından uluslararası öğrencilerin part time çalışabilmesini mümkün kılan yasa çıkarılmıştır.
- ✓ NAFSA 2012, 2013 ve 2014 'de YÖK yetkililerinden de temsil gerçekleştirilerek üniversitelere destek sağlanmıştır.
- ✓ Sağlık sigortası masrafları 1/3 oranında indirilmiştir.

PAYDAŞLARIMIZIN EEİK İLE BİRLİKTE KATKILARI

- ✓NAFSA 2013 St. Louis Etkinliğine Türkiye’den 14 yükseköğretim kurumu ile katılımı ile görkemli Türkiye pavyonu kurulmuş ve YÖK tarafından etkinlik yerinde katılımcı kurumlarımıza destek verilmiştir.
- ✓NAFSA 2014 San Diego’da Türkiye pavyonunda “Study in Turkey” markası 16 katılımcı ve 90 temsilci ile güçlü bir şekilde temsil edilmiş ve NAFSA tarihinde ilk kez “Türkiye: Kıtalararası Eğitim Köprüsü” başlıklı Türkiye eğitim sistemini tanıtan sunum gerçekleştirilmiştir.
- ✓T.C. İçişleri Bakanlığı tarafından oturma izinleri başvurularının hızlandırılması için ilçe merkezlerinden de bu işlemin yapılmasına izin verilmiştir.

EEİK OLARAK PLANLADIĞIMIZ GELECEK DÖNEM ÇALIŞMALARI

- ❖ DEİK Eğitim Ekonomisi İş Konseyi'nin çalışmalarının ve tanıtım materyallerinin Yurtiçi ve Yurtdışındaki yetkili ve sorumlularla periodik olarak güncellenerek paylaşılması,
- ❖ Paydaşlarımızın destekleri ile Türk eğitim sistemini tanıtan bir ajans kurulması,
- ❖ Türkiye'deki uluslararası öğrencilerle düzenli bir araya gelerek, neden Türkiye'yi tercih ettikleri ve hangi sıkıntılarla karşılaştıkları konusunda sürekli görüş alışverişinde bulunulması,
- ❖ Dünya çapında düzenlenen prestijli yükseköğretim etkinliği olan NAFSA, EAIE ve benzeri fuarlara her yıl artan katılımcı sayılarıyla iştirak edilmesi,

EEİK OLARAK PLANLADIĞIMIZ GELECEK DÖNEM ÇALIŞMALARI

- T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Müşavirlerini EEİK üyeleriyle her yıl ortak bir toplantıda bir araya getirmek,
- Yurtdışında görev yapan eğitim, kültür ve ekonomi alanındaki kamusal paydaşlarımızla aktif olarak çalışmalar ve işbirlikleri yürütmek.



PAYDAŞLARIMIZDAN TALEPLER

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

- ❖ Bütün Yüksek Öğretim Kurumlarımızın (devlet ve vakıf) bölge ülkelerde aktif tanıtımının yapılması,
- ❖ Vakıf Üniversitelerine karşı tereddütlerin önlenmesi ve bölge ülkelerinde etkin olarak tanınması için Vakıf Üniversitesi sistemi ile ilgili kısa bir bilgilendirmenin (yasa ile kurulduklarını, devlet güvencesinde olduğunu, tüm program ve diplomalarının akredite edildiğini belirten) kendi web sitelerinde ve ENIC (Avrupa Akademik Bilgi Merkezi Ağı)-NARIC (Ulusal Akademik Tanınma Bilgi Merkezi) sitesinde İngilizce olarak sunulması,



PAYDAŞLARIMIZDAN TALEPLER

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

❖ Yabancı dil programlarının özendirilmesi,

Bunun yanı sıra,

❖ Üniversitelerdeki Türkçe eğitim merkezlerinin yaygınlaştırılması, yönlendirilmesi ve teşvik edilmesi,

❖ Uluslararası öğrencilerin transfer, denklik, tanınırlık ve başvurularının hızlı sonuçlandırılması için YÖK içerisinde bir birim oluşturulması.



PAYDAŞLARIMIZDAN TALEPLER

T.C DIŞİŞLERİ BAKANLIĞI

- ❖ Büyükelçilik yetkililerimizin bölge ülkelerdeki ulusal eğitim sistemi, üniversiteye kabul sistemi, öğrenci sayısı, öğrencilerin temayülleri, ülkenin İK ihtiyaçları gibi konularda bilgi toplaması ve üniversitelerimizle paylaşması,
- ❖ Vize işlemleri için özel bir statü ve kurallar geliştirilmesi sağlanmalıdır. Bakanlığın mevcut durumdaki çalışmalarının artırılarak öğrencilerin kısa sürede vize alabilmeleri sağlanmalıdır. Sürenin uzaması öğrencilerin başka pazarlara yönelmesine sebep olmaktadır.
- ❖ Katılımcı kurumlarımızın, uluslararası eğitim fuarları süresince, dış temsilciliklerimizin o ülkenin Milli Eğitim Bakanlığı, Üniversite ve Lise yetkililerinin yanı sıra basın ile bir araya getirilmesi.



PAYDAŞLARIMIZDAN TALEPLER

T.C KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI

- ❖ Turizm sektöründe görüldüğü gibi devlet eliyle eğitim sektörünün de reklam ve tanıtımının yapılması çalışmalarının artırılarak devam etmesi,
- ❖ Yurtdışı kültür ve turizm etkinliklerinde üniversitelerin de katılabileceği pavillionlar hazırlanması,
- ❖ Türkiye’de kültürel zenginliklere sahip şehirlerin kendilerine özgü nitelikleri göz önüne alınarak eğitimin tanıtımı alanında etken olarak kullanılması için materyaller hazırlanması,



PAYDAŞLARIMIZDAN TALEPLER

T.C İÇİŞLERİ BAKANLIĞI

- ❖İkamet izinleri için yetkili olan kuruluşlarda dil bilen, donanımlı personelin istihdam edilmesi.
- ❖Oturma izinleri verilirken bürokratik sürecin mümkün olan en az seviyeye indirilmesi.



PAYDAŞLARIMIZDAN TALEPLER

T.C MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

- ❖ Konaklama sorunları için özel yurtların özendirilmesi, teşvik edilmesi ve devlet yurtlarında kontenjan ayrılması,
- ❖ Eğitim müşavirlerinin uluslararası öğrenci temininde EEİK'in aktif bir üyesi gibi çalışıp destek vermesi,
- ❖ Mevcut eğitim sisteminde yabancı dil programlarının güçlendirilmesi,



PAYDAŞLARIMIZDAN TALEPLER

T.C ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI

❖OPT - Mezuniyet sonrası 1 yıl çalışma izni uygulamasının hayata geçirilerek gelen öğrencilerin memnuniyetinin ve iş hayatı başarısının artırılması önem taşımaktadır.

❖Bu uygulama ortalaması 3,5'in üzerinde olan öğrencilere sağlanabilir.

PAYDAŞLARIMIZDAN TALEPLER

ÜNİVERSİTELER

- ❖Devlet üniversitelerinin vakıf üniversitelerinden çok daha ucuz fiyata öğrenci alması haksız rekabet yaratmaktadır. Devlet üniversitelerinin uluslararası öğrenciler için rekabeti regule eden bir sistem oluşturması,
- ❖Devlet ve Vakıf Üniversiteleri koordinasyonunun artırılması,
- ❖Devlet Üniversitelerinin kendi bölgelerine, kazanımlarına ve uluslararası öğrencilerden talep edilme oranlarına göre ücretlerinin belirlenmesi,

ÜNİVERSİTELER

- ❖ Öğrenci transferi planlanan ülkelerde hangi tür insan kaynağına ihtiyaç olduğunun detaylı araştırılması,
- ❖ Uluslararası öğrencilere vaat edilen şartların verilen imkanlarla bire bir örtüşmesi, hatta fazlasıyla uygulanması,
- ❖ Uluslararası öğrenci tanıtımında, üniversitelerin birbirleriyle rekabet etmeleri yerine, EEİK'in öncülüğünde ortak tanıtım yöntemlerini kullanarak birbirlerini desteklemesi,
- ❖ Diğer ülkelerde eksik ve açık olan programlar belirlenerek, üniversitelerimizde bu programların oluşturulması.
- ❖ İngilizce program müfredatlarının güçlendirilmesi

Eğitim Ekonomisi İş Konseyi Ne Tür Faaliyetler Yapmaktadır?

Farklı tarih ve mekanlarda yapılan bu toplantılarla;

- 1.EEİK'in kuruluş amaçları belirlenerek yol haritası çizilmiştir.
- 2.Uluslararası öğrenci hareketliliğinin Türkiye'ye doğrudan ve dolaylı yollarla kısa, orta ve uzun vadede getirileri değerlendirilmiştir.
- 3.*MEB, Ekonomi, Dışişleri, İçişleri, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlıkları, YÖK, Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı, THY gibi doğrudan yüksek öğretimle ilgili kurumlarla ortak stratejiler belirlenmiştir.
- 4.EEİK'in paydaşı kamu kurumları, vakıf üniversiteleri ve özel kuruluşlardan beklentiler rapor haline getirilerek konunun muhatabı kuruluşlara raporlaştırılarak sunulmuştur.

Eğitim Ekonomisi İş Konseyi Ne Tür Faaliyetler Yapmaktadır?

5. * Özellikle bölge ülkelerinin iş konseyi başkanlarıyla bir araya gelinerek bu ülkelerden temin edilmesi beklenen uluslar arası öğrenciler konusunda talepler aktarılmıştır.
6. * Bugüne kadar Azerbaycan, Rusya, İran, Kosova, Suriye, Mısır, Fas, Lübnan, Mısır ve Pakistan başta olmak üzere 20'den fazla ülkede büyükelçilerimiz, eğitim ve ticaret müşavirlerimizle bir araya gelinerek özellikle öğrencilere vize kolaylığı sağlanması konusunda görüşmelerde bulunulmuştur.
7. Fuar, ajans ve tanıtım materyalleri hazırlayan kuruluşlar ile bir araya gelinerek yurtdışı fuar ve kültürel etkinliklerin birlikte daha etkin yapılması konusu değerlendirilmiştir.

Eğitim Ekonomisi İş Konseyi Ne Tür Faaliyetler Yapmaktadır?

8. * Ekonomi Bakanlığı ile yapılan toplantılarda döviz kazandırıcı hizmetleri teşvik konusunda yapılan taslak çalışmalarında aktif rol oynanmış ve eğitim sektörünün bu kapsamda değerlendirilmesi sağlanmıştır.
9. Cumhurbaşkanlığı, MEB, YÖK, Turizm Bakanlığı ve Türk Hava yollarıyla toplantılar yapılarak beklentilerimiz ve ortak çalışma planlarımız sunulmuştur.
10. Belirlenen tüm paydaşların düzenlenen toplantılara eksiksiz katılımıyla ortak bir irade oluşması sağlanmıştır.
11. Dünya Bankası ve Ekonomi Bakanlığı işbirliğinde hazırlanan ülke ekonomik memorandumlarının koordinasyonu EEİK tarafından sağlanmıştır.
12. * Frankfurt , Stuttgart ve Essen Konsolosları ile yapılan görüşmelerde Almanya'daki Türk vatandaşlarımızın ülkemizde eğitim görmeleri konusunda teşvik edilmeleri istenmiştir.

Fuar Katılımları Nasıl Organize Edilmektedir?



Study In Turkey

- Üniversitelerin hedef kitleleri, hedef ülkeleri, fuar bütçeleri farklı olduğu için tüm üniversitelerin katılacağı ortak fuarlar EEİK Yürütme Kurulu tarafından tespit edilmektedir.
- EEİK olarak bu ülkelerde Fuar katılımlarının yanında Türkiye’de yüksek öğretimi temsilen kültürel etkinlikler (seminerler, konferanslar, resmi kurum ziyaretleri vb.) eş zamanlı planlanmaktadır.

Yakın Dönemde Planlanan Etkinlikler

- NAFSA Konferansı ve Fuarı 2015 - Boston
- EAIE 2015 - Glasgow

- 2016 :100,000
2020: 180,0000
2023: 200,000
Uluslararası Öğrenci Hedefi

Study In Turkey

Hedef Ülkeler

- Çin, Pakistan, Hindistan, Tanzanya, Kuzey Afrika, Nijerya, Endonezya, Türk ve Akraba Topluluklar Cumhuriyetleri, Güneydoğu Avrupa, Balkanlar, Körfez ve Ortadoğu Ülkeleri.



EĞİTİM EKONOMİSİ İŞ KONSEYİ
HIGHER EDUCATION BUSINESS COUNCIL

YÜKSEÖĞRETİMDE ULUSLARARASI LAŞMA SORUNLAR VE ÖNERİLER



EĞİTİM EKONOMİSİ İŞ KONSEYİ
HIGHER EDUCATION BUSINESS COUNCIL

Study In Turkey

YÜKSEÖĞRETİMDE ULUSLARARASI LAŞMA: SORUNLAR VE ÖNERİLER

- Üniversitelerdeki uluslararası akreditasyon süreçleri teşvik edilmelidir.
- Uluslararası akreditasyon ve kalite süreçlerinin Ekonomi Bakanlığı tarafından destek kalemleri arasına alınarak finansal olarak sübvans edilebilir.
- Yurtdışı doktora ve doktora burslarının arttırılması gerekmektedir.

YÜKSEÖĞRETİMDE ULUSLARARASILAŞMA: SORUNLAR VE ÖNERİLER

- Uluslararası yayın ve projelere akademik terfilerde daha fazla önem verilmesi önem teşkil etmektedir.
- Akademik kadroların uluslararası konferanslara katılımı teşvik edilmelidir.
- Akademik kadronun yabancı dil yeterliliğine daha fazla önem verilmesi ve istenen dil puanı seviyelerin yükseltilmesi gereklidir.

YÜKSEÖĞRETİMDE ULUSLARARASI LAŞMA: SORUNLAR VE ÖNERİLER

- Yurtdışından başarılı Türk akademisyenlerin ülkeye dönüşünü sağlamak üzere devlet teşviki sağlanmalıdır.
- Uluslararası öğretim elemanlarının istihdam edilmesi mevzuatının kolaylaştırılması büyük fayda sağlayacaktır.
- Farklı kurumlar kanalı ile Türkiye'ye gelen uluslararası akademisyenlerin ilgili üniversitede ders vermesinin sağlanması gerekmektedir.

YÜKSEÖĞRETİMDE ULUSLARARASI LAŞMA: SORUNLAR VE ÖNERİLER

- Hazırlık okulları başta olmak üzere, yabancı dil program ve derslerinde anadili ilgili yabancı dil olan uluslararası öğretim üyelerinin istihdamı artırılmalıdır.
- Türkçe'nin uluslararası öğrencilere yabancı dil olarak öğretilmesi konusunda kıyaslama ve iyileştirme çalışmalarına önem vermemiz gerekir.

YÜKSEÖĞRETİMDE ULUSLARARASILAŞMA: SORUNLAR VE ÖNERİLER

- Uluslararası bilimsel araştırma programları için özel bir bütçe oluşturulmalı ve bu bütçenin araştırmaların finanse edilmesine yönelik idaresi sağlanmalıdır.
- Yurt dışından araştırmacı gelişini arttırmak için, ülkemizde uluslararası düzeyde ilgi çekebilecek öncelikli araştırma programları belirlenerek ortak doktora programları açılması teşvik edilmelidir.

YÜKSEÖĞRETİMDE ULUSLARARASILAŞMA: SORUNLAR VE ÖNERİLER

- Yurtdışından araştırmacı ve öğretim üyelerinin araştırma projelerine, doktora tez danışmanlıklarına, tez izleme komitesi ve jüri üyeliklerine katılımı teşvik edilmesi ve bu konuda YÖK'te gerekli düzenlenmelerin yapılması gerekmektedir.
- Üniversite bünyesinde yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri, teknokentlerle sınırlı olan destek ve muafiyetlerden yararlanmalı, uygun fiziki ve teknolojik altyapıya sahip üniversitelerde bu kapsam içerisine alınmalıdır.

YÜKSEÖĞRETİMDE ULUSLARARASILAŞMA: SORUNLAR VE ÖNERİLER

- Akademisyenlerin uluslararası toplantı ve faaliyetleri desteklenmeli, yurtdışından düzenli olarak konuşmacı ve araştırmacı daveti için masrafları karşılayacak fonlar oluşturulmalıdır. Bu fonların oluşturulması sırasında, dışarıdan destek veren kurum ve kişilere vergi indirimi sağlanabilir.
- Uzaktan eğitime yönelik uluslararası ortak eğitim projelerini geliştirilebilmesi mümkün olmalıdır.

Yayınlar

- **Uluslararası Yükseköğretim ve Türkiye'nin Konumu**
- **Broşür ve farklı tanıtım materyalleri**
- **Uluslararası Öğrenci Temini Çalıştayı Sonuç raporu (1, 2 ve 3)**
- **DEİK Eğitim Ekonomisi İş Konseyi Ön Çalışma Raporu-Türkiye Olarak Neredeyiz?**

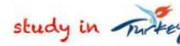


Uluslararası Yüksek Öğretim ve Türkiye'nin Konumu

Eğitim Ekonomisi İş Konseyi Raporu

İstanbul
Mart 2013

Search...



Home About Us About Turkey Universities Education News Related Links Contact



International Higher Education and Turkey...

Foreign Economic Relations Board

You are here: Home

Education In Turkey



Minister of Education Shared Sta...

Minister of Education Mr. Ömer Diker shared the statistics about international students health and diversity of who study in Turkey. These statistics show...



15 Ideas On Improving The Univer...

International students are important for the financial health and diversity of universities.



Economic Studies and Research Sc...

Türkiye Scholarships offers four scholarships for graduate and research studies, these programs are the "Ali Kuşçu Science and Tec...



Erasmus and World Exchange Appli...

All students must hurry up to apply to our exchange programs for 2013 Spring semester. Due to application deadlines of our partner...



WTO Regional Trade Pol...

"WTO Regional Trade Policy Course" shall be held between 3 September -19 October in Istanbul organized in partnership with Istanbul Bilgi University Faculty of Law, World Trade Organization and Turkish Ministry of Economy.

Page 2 / 5

YÜRÜTME KURULU TOPLANTILARI



YÜRÜTME KURULU TOPLANTILARI



JAPONYA ZİYARETİ



JAPONYA ZİYARETİ



EAIE 2014, PRAG



EAIE 2014, PRAG



NAFSA 2014, SAN DIEGO, ABD



NAFSA 2014 TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM TANITIM SUNUMU

NAFSA 2014, SAN DIEGO, ABD



NAFSA 2014, SAN DIEGO, ABD



EAIE 2013, İSTANBUL



NAFSA 2013, SAINT LOUIS, ABD



NAFSA 2013, SAINT LOUIS, ABD



NAFSA 2012, HOUSTON, ABD



NAFSA 2012, HOUSTON, ABD



CIETT FUARI - ÇİN



CIETT FUARI - ÇİN



GUANGZHOU INTERNATIONAL EDUCATION FUARI- ÇİN



POLONYA EEİK TÜRK ÜNİVERSİTELERİ FUARI



ALMANYA TURK UNİVERSİTELERİ FUARI



YEMEN TURK UNİVERSİTELERİ FUARI



YEMEN TURK UNİVERSİTELERİ FUARI



FAS INTERNATIONAL EDUCATION FUARI



FAS INTERNATIONAL EDUCATION FUARI



MISIR TURK UNİVERSİTELERİ FUARI



MISIR TURK UNİVERSİTELERİ FUARI



KANADA EĞİTİM MÜSTEŞARI İLE TOPLANTI



AFRİKA BÜYÜKELÇİLERİ TOPLANTISI



AVRUPA PARLAMENTERİ İLE TOPLANTI



3. ULUSLARARASI ÖĞRENCİ TEMİNİ ÇALIŞTAYI



3. ULUSLARARASI ÖĞRENCİ TEMİNİ ÇALIŞTAYI



2. ULUSLARARASI ÖĞRENCİ TEMİNİ ÇALIŞTAYI



2. ULUSLARARASI ÖĞRENCİ TEMİNİ ÇALIŞTAYI



1.ULUSLARARASI ÖĞRENCİ TEMİNİ ÇALIŞTAYI



EEİK- DÜNYA BANKASI HİZMET İHRACI DEĞERLENDİRME TOPLANTISI



DEİK ÜYELERİ VE AFRİKALI ÖĞRENCİLER BULUŞMASI



ULUSLARARASILAŞMADA SOSYAL MEDYANIN ÖNEMİ SEMİNERİ



ULUSLARARASILAŞMANIN ÖNEMİ KONFERANSI





Dr. Mustafa Aydın
Başkan
Eğitim Ekonomisi İş
Konseyi

eeik@deik.org.tr

İlkay Bilgiç

Eğitim Ekonomisi İş Konseyi

Tel: +90 212 339 50 29

Fax: +90 212 270 30 92

ibilgic@deik.org.tr

www.deik.org.tr

DEİK TOBB Plaza

Harman Sokak No:10

Kat:6 34394

Esentepe Şişli İstanbul

TEŞEKKÜR EDERİZ

Study In Turkey